

### 校外研修(1年生)

2月20日

自然史や自然科学に対する興味・関心を高めるため、1年生が北九州市立いのちのたび博物館【自然史・歴史博物館】を訪問しました。博物館では、クラスごとに分かれ、館内見学と化石発掘を体験しました。化石発掘体験では、全員が化石を取り出すことができ、うち2名は年に数回しか出ない虫の化石を見つけることができました。館内もゆっくり見学をすることができ、とても楽しい時間を過ごせたようです。



いのちのたび博物館で主に歴史について学びました。昔の家や昔の暮らしなど実際に見てみて、今の私たちの生活のありがたさを実感しました。昔の人たちが色々なものをよりよいものに変えてきてくれたからこそ、今の豊かな生活ができていますので、私たちがよりよくするために、頑張らないといけないと思いました。化石を掘る体験をして、約30万年前の植物を見ることができて、長い年月の間でも残り続ける自然はすごいと思いました。

1年 佐々木 真奈(引野中学校)



子供の頃に何度か行ったことがあり、今更学ぶことは少ないだろうと行く前までは思っていたが、全然そんなことはなく学ぶことだらけで、驚きまじり。化石発掘体験は、自分で石を割って化石を発掘するという、とても貴重な体験でした。自分の石が30万年前のものであることや、人間が誕生したのは12月31日11時30分頃であることも知り、とても驚きました。しかし館内を見学していると、1億年以上前の石や生き物がたくさんいて、それに比べると30万年なんてどこまで遠くないと感じてしまいました。時代によって全く別の生き物が生育していて、もし人類が滅亡した後、人類と似ている部分が少ない生き物が生育すると考えた際に、どんな見た目や性質の生き物が残っているのか気になりました。

1年 櫻井 貴隆(黒崎中学校)

幼いころから何度も訪れた博物館だけど、自分が成長するにつれて、見方や感じ方も変わってきたので、久しぶりに迫力ある数々に展示に心躍らされた。特に「エンバイラマ館」では、生きているかのようにリアルな動く恐竜模型に驚かされながらも、解説を聞きながら「いのちのたび」について楽しく理解することができた。また、化石発掘体験では、数多くの植物の化石を掘り出すことができ、それが何の植物なのかも識別することができて、とても楽しい体験となった。

1年 岡 玖理美(折尾中学校)



研修を終えてたくさんの学びを感じた。化石発掘体験では、化石の歴史が貴重なことを聞いて発掘を行った。自分で発掘した化石が、30万年前のものであると実感しながらも地球の素晴らしさを知ることができた。また、館内を探索すると恐竜の標本があり、様々なガイドを聞いて、標本が残っていることが奇跡であることが分かった。昔の人々の暮らしを展示しているところでは、現代に至るまでの過程が説明されており、人類の歴史や文明の発展が、どのような影響を及ぼすかを知ることができた。

1年 河野 悠嘩(志徳中学校)

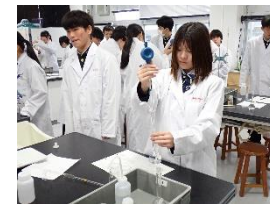


\*キガト・サウルスは協力:国立科学博物館

### 実験のようす(1年生)

#### 中和滴定(1年生)

酸・塩基の中和反応を用いて食酢中の酢酸濃度を調べる



### 出前講義(2年生)

3月6日

#### 「チャンバラがワイヤレス計測システムになる瞬間」 ～サッセン体験で理解する「計測」と「リアルタイム判定」～

株式会社 revot 代表取締役  
一般社団法人全日本サッセン協会 CTO&CSO  
鎌先 星汰 氏



筑波研修の時は考えていなかった、たくさんの工夫と思考と技術がサッセンに組み込まれていて、本当に素晴らしいと思いました。鎌先さんのアイデアとセンスがカッコいいと思いました。また、プログラミングがとてもよく関わっていると知り、これからの仕事を自分が考えていくなかで、AIや情報なども関連させて考えたいと思いました。サッセンをみていると本当に人が幸せになる良いスポーツであると思ひ、鎌先さんのように人を自分のセンスとアイデアと知識等で笑顔にさせたいと思いました。

2年 竹中 結衣(門司中学校)

北九州の「人を傷つけない」という道場理念が SASSEN のルーツになっていることを知って、北九州に住んでいる一市民として誇らしくなった。さらに圧力センサーや BLE などの処理をわずか50msで行っていることに驚いた。他にも様々なイベントで SASSEN を体験したい。

2年 高木 健聖(則松中学校)

サッセンとカッセンで仕組みが違うことに驚いた。他にもサッセンのルーツに北九州が関係していることに驚いた。これからAIが主流の時代になっていく中で課題を発見する力や0から1をつくりだす力が大事と分かったので、これから意識していきたいと思った。また、AIをうまく使えるような質問能力も大切なのだと分かったので、力を付けていきたい。

2年 佐藤 圭(尾倉中学校)

8月頃、この研修を受けたときはサッセンの楽しさの方がばかり見えていた。今回講義を受けて、その構造に注目し、感動した。あのチャンバラひとつでも、物理・数学・工学と色々な学びが詰まっていることに驚きを隠せなかった。それと同時に自分のこれからの学びの楽しみが増えた。

2年 上村 龍臣(則松中学校)