

YAHATA HS Can-Do List

Grade 1-A (1年前期)

Reading

Reading			評価
1A1		英語コミュニケーション I の教科書を適切な発音・イントネーションでゆっくり音読し、内容を理解できる。	WS 観察
1A2		英検3級レベルの文章を音読し、一文ごとに理解することができる。	WS
1A3		品詞と構造分析の記号の意味を理解できる。	WS
1A4		1200 語レベルの単語帳の6割の単語の意味を理解することができる。	テスト

Listening

Listening			評価
1A5		英語コミュニケーション I の教科書の CD を聞いて、概要を聞き取ることができる。	WS
1A6		JTE の指示を大体理解できる。	観察
1A7		英検3級レベルのリスニングを7割以上理解できる。	テスト
1A8		1200 語レベルの単語帳の6割の単語を聞いて理解できる。	テスト

Speaking

Speaking			評価
1A9	やりとり 発表	英語コミュニケーション I の教科書の音声を聞いて、イントネーションや発音に注意してシャドウイングができる。	観察
1A10	発表	英語コミュニケーション I の教科書の内容を写真や図を見ながらリテリングをすることができる。	評価 シート
1A11	やりとり	教師の簡単な質問に英語で答えることができる。	観察
1A12	発表	英語コミュニケーション I で学習した内容に関連したトピックについて、自分の考えや気持ちを2, 3文で話すことができる。	評価 シート

Writing

Writing			評価
1A13		簡単な自由英作文を書くことができる。	WS
1A14		自分の趣味や学校生活のことを簡単な表現で書くことができる。	WS
1A15		構造分析の記号の意味を理解して、教科書の例文の日本語を英語に訳すことができる。	WS
1A16		1200 語レベルの単語帳の6割の単語を英文の中で使うことができる。	テスト

評価

WS : ワークシート
評価シート : 相互評価 自己評価
考査 : 定期考査 実力考査

テスト : 小テスト パフォーマンステスト
課題 : 各種課題
観察 : 言語活動の様相観察

YAHATA HS Can-Do List

Grade 1-B (1年後期)

Reading

		評価
1B1		英語コミュニケーション I の教科書を適切な発音・イントネーションで音読し、内容を理解できる。
1B2		英検3級レベルの文章を音読し、文の繋がりが理解できる。
1B3		品詞と構造分析の記号の意味を理解し、正しく指摘できる。
1B4		1200 語レベルの単語帳の単語の意味を理解することができる。

Listening

		評価
1B5		英語コミュニケーション I の教科書の CD を聞いて、ディクテーションができる。
1B6		頻繁に遣われる ALT の指示が大体理解できる。
1B7		英検3級レベルのリスニングをほぼ理解できる。
1B8		1200 語レベルの単語帳の単語を聞いて理解できる。

Speaking

		評価
1B9	やりとり	英検3級レベルのインタビューテストに答えることができる。
1B10		英語コミュニケーション I の教科書の音声を聞いて、イントネーションや発音に注意してシャドウイングができる。
1B11	やりとり	ペアやグループで、本文の内容に関して意見を交換することができる。
1B12	発表	英語コミュニケーション I で学習した内容に関連したトピックについて、自分の考えや気持ちをまとめた文で話すことができる。

Writing

		評価
1B13		身の回りの事象について、独自の経験や思いを表現することができる。
1B14		教科書を要約した英文の空所を生めることができる。
1B15		構造分析の記号の意味を理解して、英文を書くことができる。
1B16		1200 語レベルの単語帳の単語を英文の中で使うことができる。

評価

WS : ワークシート
 評価シート : 相互評価 自己評価
 考査 : 定期考査 実力考査

テスト : 小テスト パフォーマンステスト
 課題 : 各種課題
 観察 : 言語活動の様相観察

YAHATA HS Can-Do List

Grade 2-A (2年前期)

Reading

			評価
2A1		コミュニケーション英語Ⅱの教科書の700語程度の英文を、意味の句切れにスラッシュを入れながら読み、図表にまとめることができる。	WS
2A2		コミュニケーション英語Ⅱの教科書の英文を、意味の句切れにスラッシュを入れながら読み、時間内に英問英答に正しく答えることができる。	WS
2A3		英検2級レベルの英文を120wpmで読み、概要を理解できる。	WS
2A4		英検2級レベルの語句を学び、テストで9割以上得点できる。	テスト

Listening

			評価
2A5		ALTによる授業中の指示や説明が、120wpm程度のスピードで行われても、平易なものであれば理解できる。	観察
2A6		ALTが読む教科書の学習内容の要点を聞き取ることができ、簡単な英語での質問に答えることができる。	観察
2A7		コミュニケーション英語Ⅱの教科書の150語程度の英文を聞き、正誤問題に正しく答えることができる。	WS
2A8		ワークブックの英文(モノログ・対話文)を聞き、問いに正しく答えることができる。	WS

Speaking

			評価
2A9	発表	英表Ⅱの教科書の内容を活用し、与えられたテーマについて、ポスターや写真を用いて、まとまりのある内容を1分以上説明することができる。	テスト
2A10	発表	英表Ⅱの教科書の内容を用いて、与えられたテーマについて、効果的なプレゼン方法でまとまりのある内容を1分以上話すことができる。	テスト
2A11	発表	コミュニケーション英語Ⅱの教科書で学習した内容を図表にまとめ、キーワードを用いてリテリングすることができる。	評価シート
2A12	発表	コミュニケーション英語Ⅱの教科書で学習した内容に関連したトピックについて、自分の意見や考えを交えながら2分以上話すことができる。	評価シート

Writing

			評価
2A13		ワークブックで学習した文法事項を文脈に合わせて適切に使用できる。	テスト
2A14		introduction — body — conclusion の構成を身につけてエッセイを書くことができる。	課題
2A15		英検2級レベルの社会的問題に対して、理由を2点挙げながら論じることができる。	課題
2A16		コミュニケーション英語Ⅱの教科書で学習した内容に関連したトピックについて200語程度の英文を書くことができる。	WS

評価

WS : ワークシート
 評価シート : 相互評価 自己評価
 考査 : 定期考査 実力考査

テスト : 小テスト パフォーマンステスト
 課題 : 各種課題
 観察 : 言語活動の様相観

YAHATA HS Can-Do List

Grade 2-B (2年後期)

Reading

			評価
2B1		コミュニケーション英語Ⅱ教科書の900語程度の英文を、意味の句切れにスラッシュを入れながら読み、図表にまとめることができる。	WS
2B2		コミュニケーション英語Ⅱの教科書の英文を、意味の句切れにスラッシュを入れながら読み、時間内に英問英答に正しく答えることができる。	WS
2B3		英検2級レベルの英文を130wpmで読み、概要を理解できる。	WS
2B4		英検2級レベルの語句を学び、テストで9割以上得点できる。	テスト

Listening

			評価
2B5		ALTによる授業中の指示や説明が、130wpm程度のスピードで行われても、平易なものであれば理解できる。	観察
2B6		ALTが読む教科書の学習内容の要点を聞き取ることができ、英語での質問に答えることができる。	観察
2B7		コミュニケーション英語Ⅱの教科書の200語程度の英文を聞き、正誤問題に正しく答えることができる。	WS
2B8		ワークブックの英文(説明文・スピーチ)を聞き、問いに正しく答えることができる。	WS

Speaking

			評価
2B9	やりとり	英表Ⅱの教科書で学習した内容を活用し、ディスカッションを行い、英語で意見を交換することができる。	評価シート
2B10	やりとり	ディベートの基本的知識を習得し、英表Ⅱの教科書の学習内容と関連したトピックについて簡易ディベートができる。	評価シート
2B11	発表	コミュニケーション英語Ⅱの教科書で学習した内容を図表にまとめ、キーワードを用いてリテリングすることができる。	評価シート
2B12	発表	コミュニケーション英語Ⅱの教科書で学習した内容に関連したトピックについて、自分の意見や考えを交えながら2分以上話すことができる。	評価シート

Writing

			評価
2B13		ワークブックで学習した文法事項を文脈に合わせて適切に使用できる。	テスト
2B14		エッセイライティングの中で、譲歩の表現を交えて自分の意見を主張することができる。	課題
2B15		英検2級レベルの社会的問題に対して、理由を2点挙げながら論じることができる。	課題
2B16		コミュニケーション英語Ⅱの教科書で学習した内容に関連したトピックについて250語程度の英文を書くことができる。	WS

評価

WS : ワークシート
 評価シート : 相互評価 自己評価
 考査 : 定期考査 実力考査

テスト : 小テスト パフォーマンステスト
 課題 : 各種課題
 観察 : 言語活動の様相観察

YAHATA HS Can-Do List

Grade 3-A (3年前期)

Reading

		評価
3A1		英検2級レベルの文章を音読し、パラグラフの構成を理解することができる。 WS テスト
3A2		共通テストレベル 700 語レベルの英文を、内容を理解しながら 120WPM 速読できる。 WS テスト
3A3		簡単な英字新聞の記事を読んで、社会一般の話題について、概要を理解できる。 WS テスト
3A4		英検準1級レベルの単語帳の単語の意味を理解することができる。 テスト

Listening

		評価
3A5		共通テスト(リスニング)レベルの問題を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 テスト
3A6		簡単なニュースを聞いたり、動画を見て、社会一般の話題について、概要を理解できる。 WS
3A7		内容語と機能語の違いや話者の伝えたい内容で強弱が発生することができる。 WS
3A8		英検準1級レベルの単語帳の単語を聞いて、意味を理解することができる。 テスト 考査

Speaking

		評価
3A9	やりとり	コミュニケーション英語Ⅲの教科書の内容についてのインタビューテストに概ね答えることができる。 評価 シート
3A10	発表	コミュニケーション英語Ⅲの教科書の内容を、キーワードを用いてリテリングすることができる。 評価 シート
3A11	発表	事前に準備をせずに、様々な話題に関して3分程度話すことができる。 評価 シート
3A12	やりとり 発表	英検2級レベルの単語を発話の中で使うことができる。 観察

Writing

		評価
3A13		文法書で学習した文法事項を適切に使用できる。 テスト 考査
3A14		コミュニケーション英語Ⅲの教科書で学習した内容について指定された時間内で100語程度の要約文を完成させることができる。 WS テスト
3A15		大学入試二次試験レベルの和文英訳ができる。 WS 考査
3A16		英検2級レベルの単語を英文の中で使うことができる。 WS テスト

評価

WS : ワークシート
評価シート : 相互評価 自己評価
考査 : 定期考査 実力考査

テスト : 小テスト パフォーマンステスト
課題 : 各種課題
観察 : 言語活動の様相観察

YAHATA HS Can-Do List

Grade 3-B (3年後期)

Reading

		評価
3B1		コミュニケーション英語Ⅲの教科書の文章を読み、内容を正確に理解することができる。 WS テスト
3B2		共通テストレベルの 700 語レベルの英文を、内容を理解しながら 150WPM 速読できる。 WS テスト
3B3		辞書を用いれば The Japan Times などの英字新聞の記事を読んで、筆者の意図・論点を理解できる。 WS テスト
3B4		英検準 1 級レベルの単語帳の単語の意味を理解することができる。 テスト 考查

Listening

		評価
3B5		共通テスト(リスニング)レベルの問題を聞いて、正確に解答することができる。 WS テスト
3B6		大学入試二次試験(リスニング)レベルの問題を聞いて、概要を掴むことができる。 WS
3B7		聞き取れない部分を文脈や文法などの背景知識を用いて聴くことができる。 WS
3B8		なじみのある発音で話されれば、テレビやラジオの番組を聞いて、その概要を掴むことができる。 観察

Speaking

		評価
3B9	やりとり	コミュニケーション英語Ⅲの教科書の内容についてディスカッションを 3 分程度継続することができる。 評価 シート
3B10	発表	時事的な話題に関して自分の意見を分かりやすく表現し、相手に理解させることができる。 評価 シート
3B11	発表	事前に準備をすれば、社会性のある話題に関して、効果的な表現方法を用いて発表することができる。 評価 シート
3B12	やりとり 発表	英検 2 級レベルの単語を発話の中で使うことができる。 観察

Writing

		評価
3B13		簡単な社会的な問題について論述することができる。 WS
3B14		コミュニケーション英語Ⅲの教科書で学習した内容について要約文を完成させ、自分の意見を論述することができる。 考查
3B15		大学入試二次試験レベルの自由英作文に 100 語から 200 語で解答する事ができる。 考查
3B16		英検2級レベルの単語を英文の中で正確に使うことができる。 考查

評価

WS : ワークシート
評価シート : 相互評価 自己評価
考查 : 定期考查 実力考查

テスト : 小テスト パフォーマンステスト
課題 : 各種課題
観察 : 言語活動の様相観察