

福岡県立八幡高等学校グランドデザイン

スクール・ミッション

幸せな社会をしなやかに根気強く創ろうとする人材を育成する学校

全ての教育活動で生徒の主体性が最大限に発揮され、高い志が涵養され深い学びが実現できる環境を醸成するとともに、各教科の領域を越えた授業や行事を通して、柔軟でしなやかな発想と思考力を育て、自主自立の精神を持った、次の社会を創っていく心豊かで逞しい生徒を育成します。

校訓

誠

ちよろづの教のもととまもれ人 誠ひとつのひとすじの道

鏡

朝夕に磨けとてこそ仰ぐなれ 心の鏡くもりなきまで

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- ・「志」に向かって自立的・意欲的に人生を生き抜く能力
- ・人と学問に対する豊かな愛情を育む力

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- ・基礎・基本を活用し、自主的に学習する態度の育成
- ・多様な体験・経験による豊かな人間性の育成

アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）

- ・知的的好奇心と探究心の旺盛な人
- ・心豊かで、主体性と協調性に富む人

教科指導

- ・教員が語る教科の魅力から、意欲と向上心が掻き立てられざるを得ない学習指導を実践する。
- ・各教科が指導の方向性を共有する。
- ・教科科目横断型授業やICT機器を活用し、生徒が主体的に学ぶ場を整備する。

進路指導

- ・進路指導の方法や内容についての方向性を共有し、一貫した進路指導システムを構築する。
- ・探究活動を重視した「総合的な探究の時間」を通して、3年間を見通した、一貫性のあるキャリア教育を推進し、人間力と高い志を育成する。

生徒指導

- ・学校教育全体を通して、生徒の主体性を最大限に引き出す。
- ・学校行事、生徒会活動、部活動をとおして、学校全体を「家族」とし、いじめを許さない態度を育成する。

進路実現

文武両道

育成を目指す資質・能力

- ・真理を探究する精神
- ・自主的な精神と情操を高める態度

切磋琢磨

伝統

理数科

- ・SSHの成果を最大限に活用した、更なる理数科教育の充実
- ・筑波研究学園都市研修旅行や課題研究による旺盛な探究心の育成

普通科

- ・総合的な探究の時間でのSDGsへの取り組みを通じたキャリア教育
- ・海外語学文化研修等による国際的視野の育成

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

令和5年度の教育重点目標

「伝統を継承しながらもしなやかに創造的な教育活動を展開して、新学科設置準備を推進するとともに、理数科との並置体制の魅力的な在り方を模索して、その広報を展開し、学校の活性化と生徒の能力の伸長を図る」

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1 命と健康を第一とした教育活動の展開 | 7 特色ある教育の推進（理数科と新学科が切磋琢磨する、他校にはない教育の推進） |
| 2 授業力向上（教師の自己研鑽） | 8 心身の健康づくり（保護者等との連携強化と教育環境の整備） |
| 3 学習指導（高い志と知的好奇心に支えられた主体的な学びの実現） | 9 人権・同和教育の推進（自他の人権尊重） |
| 4 進路指導（高い志をもつ生徒の育成と学力保障、高大接続改革への対応） | 10 生徒募集・広報活動（教育活動の積極的発信） |
| 5 生徒指導（主体性を最大限に引き出し、学校を「家族」にする生徒指導） | 11 学校経営・組織体制（意思疎通・明るい職場・職員の不祥事防止） |
| 6 特別活動・部活動（学校文化づくりと内容・実績の向上） | |

同窓会・地域・PTA

- ・同窓生職業セミナーによる、広く深い進路選択の生徒への提示
- ・関東・関西研修及び部活動上位大会への積極的な支援
- ・学校行事や学校周辺の清掃活動などを通して愛校心の育成と「八高文化」の継承