

つなぐことで思考が深まる

教科科目横断型授業



～解なき問いへ挑戦、さらなる高みへ～



世紀を翔る
解なき問いへの挑戦!

複数の教科科目を融合することで初めて見えてくる物事や事象の諸相を分析することで、学問と社会の繋がりを、生きる上での学問の意義を感得させ、自ら主体的に学問に向き合っていく姿勢を育成します。

授業実例



理科（化学）×英語

「天体と神話」に関する講義を ALT から受け、土星に関する英語記事を読み、地球外生命存在の可能性について科学的に考察する。

国語×理科（物理）

「物理からひもとく中国文化の魅力」天壇について考察し、建築的特徴として音波の仕組みを学ぶことができる。物理法則の発見について歴史的に考察する。



その他には

●テーマ「免疫と臓器移植・脳死について」（生物×公民×英語）

	学習内容・活動
導入	脳死と臓器移植についての説明
ディスカッション	テーマ「免疫と臓器移植・脳死について」
教師からの説明	①生物科の視点から ②公民科の視点から ③日本以外の国の視点から
ディスカッション	テーマ「人工知能について」

●テーマ「生命の起源と進化」（地学×化学×総合理科研究）

	学習内容・活動
導入	本時の目標の確認
活動 1：生物	「生命の起源」に関する問いに対するペアワーク
講義 1：地学	テーマ「土星の衛星エンケラドゥス」について
活動 2：生物	「地球外生命体の可能性について」の問いに関するグループワーク
講義 2：地学	テーマ「探査機カッシーニ」について
まとめ	本時の振り返り

●テーマ「『無限』ということから」（国語×数学）

導入	本日の学習について
講義 1：国語	テーマ『計算する生命』を読む
講義 2：数学	テーマ「数字の発展について」
まとめ	本日の学習のまとめ

この他にも魅力ある授業を多数展開しています。

