

福岡県立八幡高等学校グランドデザイン

スクール・ミッション

自身の幸せな人生と、未来の幸せな社会を、しなやかに創造する心豊かな人材を育成する学校

生徒の主体性が最大限に発揮される教育活動と、各教科の枠を超えた学びを通して、自ら深く学びたいなる風土、自ら勇気をもって挑戦したくなる環境、自ら豊かな社会を想像したくなる土壌を醸成し、柔軟な発想と奥行きのある思考力、たくましい行動力で、未来の世界を創っていく人材を育成します。

校訓 誠

ちよろづの教のもととまもれ人 誠ひとつのひとすじの道

鏡

朝夕に磨けてこそ仰ぐなれ 心の鏡くもりなきまで

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- ・「志」に向かって自立的・意欲的に人生を生き抜く能力
- ・人と学問に対する豊かな愛情を育む力

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- ・基礎・基本を活用し、自主的に学習する態度の育成
- ・多様な体験・経験による豊かな人間性の育成

アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）

- ・知的好奇心と探究心の旺盛な人
- ・心豊かで、主体性と協調性に富む人

教科指導

- ・教員が語る教科の魅力から、生徒の意欲と向上心を掻き立てる学習指導を実践する。
- ・各教科が指導の方向性を共有する。
- ・教科科目横断型授業やICT機器を活用し、生徒が主体的に学ぶ場を整備する。

進路指導

- ・大学・企業・研究機関等との連携により先進的な学びを体験し、次の社会を創造しようとする意欲を育てる。
- ・進路面談や進路学習会などの進路学習を充実させ、生徒の希望進路を支えるキャリア教育を行う。

生徒指導

- ・学校行事や部活動等において、生徒の主体的な活動を支えリーダーシップを育成する。
- ・学校教育全体において、失敗しても仲間と協働して繰り返し挑戦する、失敗を恐れない心を育成する。

進路実現

文武両道

育成を目指す資質・能力

- ・真理を探究する精神
- ・自主的な精神と情操を高める態度

切磋琢磨

伝統

理数科

- ・課題研究を核とした理数科の探究活動の充実と、科学技術分野に対して深く学ぶ意欲を育成する。

普通科・文理共創科

- ・教科科目横断型授業を核とした文理横断的視点に基づく教育活動を推進し、多角的な視点を持ち学びを追究する意欲を育成する。

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

令和6年度の教育重点目標

「高き理想を掲げ、揺るがない信念をもって努力し、叡智を磨き徳義を修めて、一人ひとりが幸せに生きる社会の実現に資する人物を育成する。」

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 特色ある2つの学科を両輪とした教育活動の推進 | 5 志高く、自らの第一希望進路実現をめざすキャリア教育の推進 |
| 2 安全・安心な学校環境の構築 | 6 中学生とその保護者に、本校の魅力ある教育活動が伝わる広報活動の推進 |
| 3 主体性、協働性を育む生徒指導の推進 | 7 教職員の働き方改革推進と綱紀の厳正な保持 |
| 4 人権・同和教育、特別支援教育の推進 | |

同窓会・地域・PTA

- ・同窓生職業セミナーを通して、生徒に広く深い進路選択を提示する
- ・関東・関西研修及び部活動上位大会出場を積極的に支援する。
- ・学校行事や学校周辺の清掃活動等を通して、愛校心を育成し、「八高文化」を継承する。