

YAHATA HS Can-Do List

Grade 1-A (1年前期)

Reading			4~1
1A1	音読	コミュニケーション英語 I の教科書を適切な発音・イントネーションでゆっくり音読し、内容を理解できる。	
1A2	理解	英検準2級レベルの英文を読み、概要を理解することができる。	
1A3	構造	正確に品詞の指摘と構造分析ができる。	
1A4	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル2の単語の意味を理解することができる。	

Listening			4~1
1A5	理解	コミュニケーション英語 I の教科書の CD を聞いて、概要を聞き取ることができる。	
1A6	理解	JTE の指示を大体理解できる。	
1A7	理解	英検3級レベルのリスニングをほぼ理解できる。	
1A8	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル2の単語を聞いて理解できる。	

Speaking			4~1
1A9	構成	コミュニケーション英語 I の前半の内容に関してインタビューテストに答えることができる。	
1A10	音声	コミュニケーション英語 I の教科書をイントネーションや発音に注意して音読することができる。	
1A11	構成	教師の簡単な質問に英語で答えることができる。	
1A12	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル2の単語を発話の中で使うことができる。	

Writing			4~1
1A13	構成	簡単な自由英作文を書くことができる。	
1A14	表現	自分の趣味や学校生活のことを簡単な表現で書くことができる。	
1A15	構造	文構造を理解して、教科書の例文の日本語を英語に訳すことができる。	
1A16	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル2の単語を英文の中で使うことができる。	

TOTAL _____ ÷64×100= _____

YAHATA HS Can-Do List

Grade 1-B (1年後期)

Reading			4~1
1B1	音読	コミュニケーション英語 I の教科書を適切な発音・イントネーションで音読し、内容を理解できる。	
1B2	理解	英検準2級レベルの文章を読み、内容を正確に理解できる。	
1B3	構造	品詞と構造分析の記号の意味を理解し、正しく指摘できる。	
1B4	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル4の単語の意味を理解することができる。	

Listening			4~1
1B5	理解	コミュニケーション英語 I の教科書の CD を聞いて、ディクテーションができる。	
1B6	理解	頻繁に遣われる ALT の指示が大体理解できる。	
1B7	理解	英検準2級レベルのリスニングを半分以上理解できる。	
1B8	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル4の単語を聞いて理解できる。	

Speaking			4~1
1B9	構成	英検準2級レベルのインタビューテストに答えることができる。	
1B10	音声	コミュニケーション英語 I の教科書の CD を聞いて、イントネーションや発音に注意してシャドウイングができる。	
1B11	音声	発音記号を理解できる。	
1B12	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル4の単語を発話の中で使うことができる。	

Writing			4~1
1B13	構成	身の回りの事象について、独自の経験や思いを表現することができる。	
1B14	要約	教科書を要約した英文の空所を埋めることができる。	
1B15	文法	文構造を意識して、正確な英文を書くことができる。	
1B16	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル4の単語を英文の中で使うことができる。	

TOTAL _____ ÷64×100= _____

YAHATA HS Can-Do List**Grade 2-A** (2年前期)

Reading			4~1
2A1	音読	英検準2級レベルの英文を音読し、理解することができる。	
2A2	速読	200語程度の初見の英文を、内容を理解しながら速読できる。	
2A3	構造	正確に品詞の指摘と構造分析ができる。	
2A4	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル4の単語の意味を理解することができる。	

Listening			4~1
2A5	理解	コミュニケーション英語Ⅱの教科書のCDを聞いて、概要を聞き取ることができる。	
2A6	理解	ALTの指示を大体理解し、活動に移すことができる。	
2A7	理解	英検準2級レベルのリスニングを7割以上理解できる。	
2A8	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル4の単語を聞いて理解できる。	

Speaking			4~1
2A9	構成	コミュニケーション英語Ⅱの前半の内容に関してインタビューテストに答えることができる。	
2A10	音声	コミュニケーション英語Ⅱの教科書をイントネーションや発音に注意して音読することができる。	
2A11	構成	教師の質問に英語で答えることができる。	
2A12	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル4の単語を発話の中で使うことができる。	

Writing			4~1
2A13	構造	例文集の3割の例文を使うことができる。	
2A14	要約	既読の英文を、本文の表現を用いて、要約することができる。	
2A15	構成	英文の質問に対して、本文の表現を用いて答えることができる。	
2A16	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル4の単語を英文の中で使うことができる。	

TOTAL _____ ÷64×100= _____

YAHATA HS Can-Do List**Grade 2-B** (2年後期)

Reading			4~1
2B1	音読	英検2級レベルの英文を音読し、必要な情報を理解することができる。	
2B2	速読	500語程度の初見の英文を、内容を理解しながら速読できる。	
2B3	構造	スラッシュリーディングができる。	
2B4	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル4の単語の意味を理解することができる。	

Listening			4~1
2B5	理解	コミュニケーション英語Ⅱの教科書のCDを聞いて、ディクテーションができる。	
2B6	理解	ALTの指示を理解できる。	
2B7	理解	英検準2級レベルのリスニングをほぼ理解できる。	
2B8	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル4の単語を聞いて理解できる。	

Speaking			4~1
2B9	構成	英検準2級レベルのインタビューテストに答えることができる。	
2B10	音声	コミュニケーション英語Ⅱの教科書のCDを聞いて、イントネーションや発音に注意して正確にシャドウイングができる。	
2B11	構成	ペアワークで、授業内容について簡単な説明や質問ができる。	
2B12	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル4の単語を発話の中で使うことができる。	

Writing			4~1
2B13	構造	例文集の6割の例文を使うことができる。	
2B14	要約	既読の英文を、別の表現を用いて、要約することができる。	
2B15	文法	文の構造を理解し、教科書の英文を5文程度書くことができる。	
2B16	語彙	単語帳 (DataBase4500) のレベル4の単語を英文の中で使うことができる。	

TOTAL _____ ÷64×100= _____

YAHATA HS Can-Do List**Grade 3-A** (3年前期)

Reading			4~1
3A1	音読	英検2級レベルの文章を音読し、パラグラフの構成を理解することができる。	
3A2	速読	初見の英文を、内容を理解しながら120WPMで速読できる。	
3A3	構造	簡単な英字新聞の記事を読んで、社会一般の話題について、概要を理解できる。	
3A4	語彙	単語帳(DataBase4500)のレベル5の単語の意味を理解することができる。	

Listening			4~1
3A5	理解	センター試験(リスニング)レベルの問題を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	
3A6	理解	簡単なニュースを聞いたり、動画を見て、社会一般の話題について、概要を理解できる。	
3A7	音声	内容語と機能語の違いや話者の伝えたい内容で強弱が発生することができる。	
3A8	語彙	単語帳(DataBase4500)のレベル5の単語を聞いて理解できる。	

Speaking			4~1
3A9	構成	英検2級レベルのインタビューテストに概ね答えることができる。	
3A10	音声	リーディングの教科書をイントネーションや発音に注意して正確に音読することができる。	
3A11	構成	クラス全体の場で、授業内容について簡単な説明や質問ができる。	
3A12	語彙	単語帳(DataBase4500)のレベル5の単語を概ね発話の中で使うことができる。	

Writing			4~1
3A13	構成	例文集の例文を使うことができる。	
3A14	構成	パラグラフライティングをすることができる。	
3A15	構成	センター試験第2問レベルの問題に解答する事ができる。	
3A16	語彙	単語帳(DataBase4500)のレベル5の単語を概ね英文の中で使うことができる。	

TOTAL _____ ÷64×100= _____

YAHATA HS Can-Do List**Grade 3-B** (3年後期)

Reading			4~1
3B1	速読	センター試験レベルの英文をパラグラフリーディングすることができる。	
3B2	速読	初見の英文を、内容を理解しながら145WPMで速読できる。	
3B3	構造	二次試験レベルの英文を精読することができる。	
3B4	速読	英文の種類に応じてスキミングやスキヤニングを適宜使い分けることができる。	

Listening			4~1
3B5	理解	センター試験(リスニング)の第4問Bレベルの問題を聞いて、その内容を理解できる。	
3B6	理解	聞き取れない部分を文脈や文法などの背景知識を用いて聴くことができる。	
3B7	速聴	センター試験(リスニング)レベルのナチュラルスピードの英文を、スクリプトを見ながら概ねシャドウイングすることができる。	
3B8	速聴	センター試験(リスニング)レベルのナチュラルスピードの英文を聞いて、概要を理解することができる。	

Speaking			4~1
3B9	構成	英検2級レベルのインタビューテストに答えることができる。	
3B10	構成	授業内容について、原稿を見ながらプレゼンテーションを行うことができる。	
3B11	構成	時事的な話題に関して自分の意見を分かりやすく表現し、相手に理解させることができる。	
3B12	語彙	センターレベルの単語を発話の中で使うことができる。	

Writing			4~1
3B13	構成	簡単な社会的な問題について論述することができる。	
3B14	構成	二次試験の和文英訳の問題に解答することができる。	
3B15	構成	二次試験の自由英作文の問題に解答する事ができる。	
3B16	語彙	センターレベルの単語を英文の中で使うことができる。	

TOTAL _____ ÷64×100= _____